

Добрый день уважаемые участники конференции, уважаемые коллеги!

«Управление современным дошкольным образовательным учреждением в условиях ФГОС»

С учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первой ступенью общего образования.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, а также – обеспечить качество образования.

Наш детский сад в условиях модернизации системы образования стремится творчески осмыслить все новое и пробовать внедрить это на практике.

Качество дошкольного образования – это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка возрастает в соответствии с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. *От чего же зависит качество работы дошкольного образовательного учреждения?* (слайд)

1. от качества работы и профессиональной компетентности педагогов;
2. от сложившихся в педагогическом коллективе отношений;
3. от условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов работы педагогов с детьми;
4. от объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Следовательно, качество дошкольного образования в учреждении – это управляемый процесс.

Управление – это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, анализ, оценку, регулирование и прогнозирование процессов в соответствии с заданной целью (слайд 1)

Важнейшим вопросом развития дошкольного образования является кадровая политика.

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание

ответственного, высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования.

Педагогическую деятельность в МДОУ» Октябрьский детский сад № 2» осуществляют профессиональные специалисты:

- заведующий детским садом (слайд 2)
- старший воспитатель
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре.
- воспитатели.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров, которая представлена в виде таблицы (слайд 3)

Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, что составляет 73 %, среднее специальное педагогическое имеют 3 педагога – это 27 %;

Высшую квалификационную категорию имеют два педагога, с первой квалификационной категорией работают 5 педагогов, соответствие занимаемой должности у двух педагогов.

В 2015 году принят молодой специалист – музыкальный руководитель с педагогическим стажем до трех лет, от 3 до 10 лет работают 5 педагогов, с педагогическим стажем от 10 до 15 лет 2 педагога, и с педагогическим стажем более 15 лет работают 3 педагога.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ

«Октябрьский детский сад № 2» на август 2017 г.

Образование педагогов			
Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое	
73%		27%	
8 педагогов		3 педагога	
Квалификационная категория			
Высшая	Первая	Соответствие	
2 педагога	5 педагогов	2 педагога	
Педагогический стаж			
до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
9%	45%	18%	27%
1 педагог	5 педагогов	2 педагога	3 педагога

(слайд 4 диаграмма круговая)

Одним из условий эффективности работы нашего детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Старшим воспитателем был составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли шесть педагогов по программам Федерального государственного образовательного стандарта, а так же курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Что на 19 % выше показателей предыдущего учебного года (слайд 5 диаграмма). В целом, за два года педагоги прошли курсы повышения квалификации 100 % как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДООУ принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах:

1. Победители в международном конкурсе «Спорт – здоровье навсегда!» 1 место (слайд).
2. Победители в международном конкурсе «Лето – это маленькая жизнь!» 1 место (слайд)
3. Призеры и победители во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка», все дети и педагоги были награждены именными дипломами (слайды)
4. Все педагоги участвовали во Всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, за что были награждены именными дипломами (слайд)
5. Участие во Всероссийском конкурсе «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - диплом второй степени.
6. Призеры в районном фестивале детского театрально-художественного творчества «Театральные встречи» 2, 3 места (слайд)
7. Призеры в районном конкурсе «Правила движения каникул не знают»
8. Участие в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» награждены Министерством образования и науки Челябинской области Свидетельством участника (слайд)

9. Ежегодно наши педагоги, начиная с открытия детского сада участвуют в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» В 2011 году стали призерами, в 2015, 2017 годах – победителями.
10. В 2017 году наш педагог учитель-логопед Грачева Елена Викторовна стала абсолютным победителем в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании» (слайд), а также впервые в районе среди дошкольников вошла в пятерку победителей в областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании 2017» (слайд). Елена Викторовна представила опыт на тему: «Система работы по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста путем активизации межполушарного взаимодействия».

На протяжении многих лет наш детский сад входит в пятерку лидеров в рейтинге методической активности среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе. В 2016-2017 учебном году «Октябрьский детский сад № 2» стал победителем в рейтинге методической активности, за что был награждён грамотой Управления образования (слайды).

Традиционно на территории нашего детского сада воспитатель совместно с родителями и детьми сажают огород, наличие которого способствует осуществлению непосредственного контакта воспитанников с объектами природы, позволяет организовать наблюдение за растениями и практическую деятельность по уходу за ними. Педагоги уделяют большое внимание экологическому воспитанию дошкольников, формируют экологическую культуру (слайды).

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и их родителей в конкурсах, мероприятиях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Наши педагоги моделируют пространственно-предметную развивающую среду, которая позволяет детям проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Моделирование предметной среды создает условия и для взаимодействия, сотрудничества,

взаимообучения детей. Педагоги так создают окружающее пространство, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в нем комфортно, имел возможность реализовать свою индивидуальность, быть личностью среди других личностей в группе.

В группах созданы условия для самостоятельной (слайды), художественной, творческой, театрализованной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом.

В 2017 году обновилась материальная база учреждения. Приобретена игровая мебель в группах, новые игрушки, приобретено технологическое оборудование (слайд)

Таким образом, материально-техническая база оснащена для осуществления работы: физкультурно-оздоровительной, познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной направленности с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.

Стремительное развитие информационных технологий в последние годы, их применение для решения разнообразных задач не смогло не затронуть и дошкольников. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что информационные технологии повышают эффективность образовательного процесса.

Компьютер, мультимедийные формы, интернет как инструменты для обработки информации стали мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников (слайд).

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию детей к обучению, делать образовательную деятельность более наглядной и интересной, способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности.

В наше время, когда информационные технологии завоёвывают всё большую и большую аудиторию, а каждый третий из нас уже не мыслит своей жизни без компьютера, сайт становится одним из наиболее востребованных способов передачи и обмена информацией.

На нашем сайте представлен информационный портрет детского сада. Сайт мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям. На нем располагается вся необходимая информация,

позволяющая представителям общественности, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям получить полную информацию о работе ДООУ (слайд с ссылкой).

Наряду с успехами, есть и сложности. В настоящее время, к сожалению, растет численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Одной из актуальных проблем во всём мире является проблема включения детей с ОВЗ в реальную жизнь общества. Наша задача – создать безбарьерное пространство для развития каждого ребенка, независимо от его возможностей и особенностей. В нашем детском саду создаются условия для принятия детей с ограниченными возможностями здоровья: работает учитель-логопед, педагоги имеют курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ, установлен пандус, приобретен интерактивный планшет для рисования песком, разработана адаптированная программа. Но, отсутствие узких специалистов - профессионалов не позволяет реализовать инклюзивное образование в полном объеме. Присутствие в детском саду профессионалов психолого-педагогического сопровождения считается важным обстоятельством приема ребенка с ОВЗ и реализации инклюзивного образования. Тесное взаимодействие всех узких специалистов позволит эффективно решать задачи комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В заключение своего выступления, хочу отметить: время не стоит на месте, оно выдвигает свои требования, и если это «время» выбрало нас зажигать детские сердца, то пусть и в нас не гаснет желание дарить детям радость общения и познания, творить, выдумывать, пробовать!

Уважаемые участники конференции, пусть новый учебный год для вас будет результативным, продуктивным, познавательным и интересным. Желаю успеха и удачи во всех начинаниях!